



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale Per La Lombardia
Direzione Generale
Area Multilinguismo e Internazionalizzazione
Via Ripamonti, 85 – 20141 MILANO Tel. 02/574627292 – Fax. 02/574627245
Mail: lingue@istruzionee.lombardia.it

Prot.N. MIURAOODRLO R.U. 18399

Milano, 5 ottobre 2009

Ai Dirigenti degli Uffici Scolastici Provinciali
Della Lombardia

Ai Dirigenti Scolastici
Delle Scuole Primarie
Della Lombardia

p.c. Ai Referenti Provinciali Lingue

OGGETTO: Corsi di approfondimento linguistico e altre opportunità per lo sviluppo professionale dei docenti di lingua inglese della scuola primaria. A.s. 2009/10

Anche nel corrente anno scolastico questo Ufficio intende proseguire le azioni di sensibilizzazione e formazione dei docenti di inglese della scuola primaria intraprese negli ultimi anni.

In questi ultimi anni la situazione finanziaria non ha permesso di organizzare corsi di potenziamento linguistico per i docenti che già insegnano la lingua inglese nella scuola primaria, ma in questo momento sembra urgente organizzare occasioni di sviluppo professionale.

A seguito del successo delle indicazioni formulate da questo Ufficio lo scorso anno scolastico, di seguito vengono fornite tre proposte formative:

1. *“Primary Resources”* sito con indicazioni metodologico-didattiche per tutti i docenti che già insegnano la lingua inglese nella scuola primaria.
2. Corso di approfondimento linguistico per i docenti della primaria che già insegnano la lingua inglese.
3. Corso base sulla metodologia CLIL.
4. Corso/laboratorio CLIL

1. Primary Resources: sito per i docenti di inglese della scuola primaria

Indirizzo: <http://www.gentileschi.it/proglin07/teachingenglishprimary/>

Destinatari: docenti della scuola primaria che hanno completato la formazione e insegnano la lingua inglese.

Obiettivi



- offrire un “sostegno” metodologico - didattico ai docenti
- diversificare e personalizzare le modalità dell'azione formativa
- incentivare azioni orientate alla ricerca e all'autoformazione
- promuovere la cooperazione e la progettazione condivisa di percorsi didattici.
- capitalizzare le proprie e le altrui esperienze al fine di evitare una certa “solitudine professionale”

Descrizione sintetica: Le pagine web, nate per sostenere i docenti della scuola primaria della Regione Lombardia che avevano completato la formazione per insegnare la lingua inglese nel settembre 2007, sono oggi aperte a tutti i docenti di lingua inglese che desiderano sviluppare e potenziare le competenze metodologico - didattiche.

In queste pagine web i docenti possono trovare materiali, idee e suggerimenti concretamente spendibili nella programmazione didattica, inoltre, se hanno materiali interessanti e vogliono condividerli con gli altri colleghi e colleghe, possono inviarli in allegato tramite mail all'indirizzo jack.rota@tiscalinet.it Quanto inviato verrà pubblicato a nome dell'autore.

2. Corso “Attaining B2/ Bridging the gap to B2” di approfondimento linguistico per docenti della scuola primaria

Destinatari: docenti della scuola primaria attualmente impegnati nell'insegnamento di lingua inglese come specialisti o come specializzati.

Prerequisiti: essere già in possesso dei requisiti per insegnare la lingua inglese alla scuola primaria.

Finalità

- Sostenere e riqualificare i docenti in servizio che insegnano la lingua inglese
- Potenziare le competenze linguistiche dei docenti di inglese
- Favorire attività di “immersione” nella lingua.

Obiettivi

- Consolidare e potenziare la competenza linguistica-comunicativa dei docenti raggiungendo il livello B2 del CEFR
- Migliorare le competenze metodologico - didattiche dei docenti in servizio,
- Approfondire le competenze in relazione alle diverse abilità linguistiche e in particolare delle abilità audio-orali.
- Avviare i docenti verso la certificazione di livello B2

Metodo di lavoro

- Lezioni in lingua interattive
- Utilizzo della lingua “situazionale”
- Utilizzo delle tecnologie (televisione, DVD, Internet, LIM)
- Somministrazione di Mock test di diversi enti certificatori

Durata e periodo di svolgimento: 30/50 ore. Ottobre 2009 – febbraio 2010.

Costi



E' previsto un costo per ogni docente compreso tra €130 e €200 per gruppi di apprendimento tra i 10 e massimo 15 partecipanti. Si esortano calorosamente le scuole presso le quali prestano servizio i corsisti a far fronte alle spese utilizzando i fondi a disposizione per la formazione oppure i fondi per l'offerta formativa o comunque altri fondi di cui dispone la scuola.

Il costo dell'eventuale esame di certificazione è a carico del corsista che potrà scegliere l'Ente certificatore preferito.

Descrizione sintetica del corso

I corsisti sosterranno un **test d'ingresso** per la determinazione del livello di conoscenza della lingua, che servirà come base per l'organizzazione di gruppi di apprendimento omogenei. Il corso, previo accordo di rete, potrà essere **organizzato da reti di scuole** o anche da singole scuole, verrà realizzato presso i Centri Risorse Territoriali per le lingue o presso scuole che si dichiarano disponibili e verrà attivato con un minimo di 10 iscritti e un massimo di 15 partecipanti. Saranno utilizzati i formatori registrati negli elenchi degli USP approntati per il *Piano di formazione per lo sviluppo di competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche in lingua inglese* dei docenti della scuola primaria.

3. Corso sulla metodologia CLIL: "Come iniziare con il CLIL"

Destinatari: Docenti senza esperienza di CLIL di scuola primaria (specializzati o specialisti)

Obiettivi

- Analizzare gli elementi fondanti del CLIL (Content and Language Integrated Learning - insegnamento integrato di lingua e contenuti)
- utilizzare la Rete per reperire materiali
- produrre un segmento di un modulo CLIL da sperimentare in classe

Metodo di lavoro

- lezioni frontali e interattive in lingua inglese
- lavori di gruppo in presenza e on line
- ricerca e consultazione di documenti
- eventuale consulenza on line

Supporti didattici

- materiale cartaceo
- collegamento a Internet
- computer e proiettore

Durata e periodo di svolgimento: 15 ore. Dicembre 2009 – aprile 2010.

Costi

E' previsto un costo per ogni docente compreso tra € 55 e € 75, a seconda del numero di partecipanti. Si esortano calorosamente le scuole presso le quali prestano servizio i corsisti a far fronte alle spese utilizzando i fondi a disposizione per la formazione oppure i fondi per l'offerta formativa o comunque altri fondi di cui dispone la scuola.

Descrizione sintetica del corso: Sono previsti 6 incontri con i seguenti titoli: *Perché il CLIL; I fondamenti del CLIL; La comunicazione nella classe CLIL; Linguaggio e gestione della classe;*



Esempio di attività, lezioni e materiali CLIL; Costruire un modulo CLIL.

Saranno utilizzati i formatori specializzati che da anni operano nel progetto ALI-CLIL.

4. Corso/ laboratorio CLIL: “Progettare moduli/percorsi CLIL”

Destinatari: Docenti di scuola primaria (specializzati o specialisti) che hanno già frequentato un corso base CLIL

Obiettivi

- utilizzare la Rete per reperire materiali
- produrre un modulo CLIL da sperimentare in classe
- favorire il confronto e la sperimentazione della metodologia CLIL
- Favorire la creazione di una raccolta dei prodotti trasferibili anche ad altre lingue

Metodo di lavoro

- lavori di gruppo in presenza e on line
- ricerca e consultazione di documenti
- tutoring in lingua inglese in presenza

Supporti didattici

- materiale cartaceo
- collegamento a Internet
- computer e proiettore

Durata e periodo di svolgimento: 15 ore. Dicembre 2009 – aprile 2010.

Costi

E' previsto un costo per ogni docente compreso tra € 55 e € 75, a seconda del numero di partecipanti. Si esortano calorosamente le scuole presso le quali prestano servizio i corsisti a far fronte alle spese utilizzando i fondi a disposizione per la formazione oppure i fondi per l'offerta formativa o comunque altri fondi di cui dispone la scuola.

Descrizione sintetica del corso: Sono previsti 6 incontri con i seguenti titoli:

I incontro: scelta degli ambiti disciplinari e dell'argomento del percorso, scansione degli obiettivi e delle fasi attraverso le quali si realizzeranno tali obiettivi.

II Incontro: reperire materiali idonei

III Incontro: stesura delle varie fasi e relativa didattizzazione dei materiali

IV Incontro: prosieguo del lavoro di gruppo

V Incontro: presentazione del percorso didattico agli altri partecipanti

VI Incontro: riflessioni sulla sperimentazione in classe

Saranno utilizzati i formatori specializzati che da anni operano nel progetto ALI-CLIL.



Informazioni finali

I corsi di cui al punto 2 - 3 e 4 saranno programmati da ogni Ufficio Scolastico Provinciale sulla base delle richieste pervenute.

I docenti e le scuole interessate sono pregati di prendere contatto con il Referente Provinciale Lingue di competenza.

Provincia	Nome Cognome	Sede	Tel	e-mail
BERGAMO	Noemi Ciceroni	Uff Innovazione USP Bergamo	035 284217	europa@istruzione.lombardia.it
BRESCIA	Roberta Pugliese	USR Lombardia	02 574627290	roberta.pugliese@istruzione.it
COMO	Carola Gavazzi	Uff. Autonomia USP Como	031 237239	carolazelika.gavazzi@istruzione.it
CREMONA	Francesca Bianchessi	USP di Cremona	0372 468352	fbianchessi@istruzione.lombardia.it
LECCO	Paola Fierli	USP di Lecco	0341 296134	paola.fierli.lc@istruzione.it
LODI	Tiziana Rainò	IC Castiglione	0377 900482	raino.castiglione@libero.it
MANTOVA	Silla Battistello	IC di Roncoferraro	0376 667150	sillabat@libero.it
MILANO	Clara Alemani	Uff. Aree di supporto alle scuole USP Milano	02 56666706	clara.alemani.mi@istruzione.it
PAVIA	Rita Vitali	IC S. Martino Siccomario	0382 496139	pvic81600p@istruzione.it
SONDRIO	Marcella Fratta	DD 2° Circolo Sondrio	0342 511149	marcellafratta@fastwebnet.it
VARESE	Emanuela Chiarenza	USP di Varese	031 237204	emanuela.chiarenza.va@istruzione.it

Si chiede alle SS.LL. di dare la massima diffusione alla comunicazione e di sostenere le iniziative.

Restando a disposizione per ulteriori informazioni, si inviano cordiali saluti.

La Dirigente
Isp. Tec. Gisella Langé

GL/ed